

Formulaire de demande pour les étudiants inscrits à un programme du NSCC



Partie A

Renseignements personnels doit être remplie par l'étudiant

Titre		Nom		Prénom et initiales	
M. <input type="checkbox"/> M ^{me} <input type="checkbox"/>					
Adresse municipale		No d'app. ou R.R.	Ville/Village	Province	Code postal
Numéro de téléphone		Courriel		Date de naissance (jj/mm/aaaa)	
()					
Citoyenneté					
<input type="checkbox"/> Citoyen canadien		Si vous êtes un résident permanent : Période de résidence ininterrompue en Nouvelle-Écosse :		mois	années
<input type="checkbox"/> Résident permanent (immigrant reçu)					
Diversité					
<input type="checkbox"/> Minorité visible* (une bourse par année est réservée à une minorité visible)					
École secondaire fréquentée (doit être en Nouvelle-Écosse)			Adresse et numéro de téléphone		
Activités parascolaires					
<input type="checkbox"/> Liste des activités, par exemple un sport, un club, de la musique ou du bénévolat communautaire et tous les rôles de leadership (veuillez cocher). (Joindre une page supplémentaire).					
<input type="checkbox"/> Veuillez indiquer si vous êtes un étudiant adulte*. *Un étudiant adulte a reçu son diplôme d'études secondaires il y a un an ou plus et entame sa première année d'études dans un programme du NSCC.					

Partie B

Documents à l'appui doit être remplie par l'étudiant

Demandeurs du secondaire : Veuillez joindre à ce formulaire de demande **une (1) lettre d'appui d'un enseignant**, d'un conseiller en orientation, d'un directeur d'école, etc. qui appuie votre profil académique pour cette bourse.

Étudiants adultes : Veuillez joindre à ce formulaire de demande **une (1) lettre de recommandation** d'un employeur actuel ou précédent ou d'un professeur qui appuie votre profil professionnel ou académique pour cette bourse. Les employeurs précédents et les professeurs doivent avoir travaillé avec vous au cours des deux (2) dernières années. Veuillez consulter la note concernant les lettres d'appui fournies par des membres de la famille immédiate sur la page couverture de la présente trousse de demande.

- Lettre d'appui scolaire jointe (veuillez cocher) Lettre de recommandation jointe (veuillez cocher)

Important : Veuillez lire les restrictions énumérées à la page couverture de la présente trousse de demande.

Déclaration de l'étudiant

Je déclare qu'à ma connaissance, les renseignements inclus dans la présente demande et les pièces jointes sont corrects et que tous les documents pertinents ont été fournis.

Signature du demandeur : _____

Date: _____

Partie C

Rédaction d'une page doit être rédigée par l'étudiant

Veillez joindre une rédaction d'une (1) page, en présentant séparément les références et les citations, s'il y a lieu.

Question

La protection de l'environnement et l'adaptation aux changements climatiques sont une priorité pour la Nouvelle-Écosse. La stratégie en place vise à trouver un équilibre entre les différentes sources d'énergie.

À la fin de l'année 2016, la Nouvelle-Écosse comptait 140 000 maisons alimentées par une source d'énergie renouvelable.

Aujourd'hui, l'utilisation de chaque forme de production d'énergie est la suivante :

Énergie éolienne : 13 % • Énergie marémotrice : 3 % • Gaz naturel et pétrole : 25 % • Biomasse : 3 % • Combustible solide : 55 %

Analysez les avantages et les inconvénients de l'utilisation de l'une des sources d'énergie renouvelables ci-dessous pour la production d'électricité en Nouvelle-Écosse, à l'heure actuelle et dans le futur : • Énergie solaire • Énergie éolienne • Énergie marémotrice • Chaleur géothermique

Lignes directrices : Organisez votre rédaction selon l'impact sur l'environnement, les exploitations commerciales, les moyens de subsistance des gens et l'économie.

Comment avez-vous entendu parler de cette bourse?

Veillez indiquer la façon dont vous avez entendu parler de la bourse Pengrowth en cochant la case appropriée.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Conseiller en orientation | <input type="checkbox"/> Site Web de l'école | <input type="checkbox"/> Amis |
| <input type="checkbox"/> Enseignant | <input type="checkbox"/> Site Web de l'université ou du collège | <input type="checkbox"/> Bulletin d'information de l'école |
| <input type="checkbox"/> Recherche Google | <input type="checkbox"/> Twitter | <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) |
| <input type="checkbox"/> Annonce de l'école | <input type="checkbox"/> Famille | |

Partie D

Copie du relevé notes du secondaire doit être fournie par le conseiller en orientation

Le relevé de notes de l'étudiant doit être joint au formulaire de demande rempli et envoyé à l'étudiant pour qu'il puisse soumettre sa demande avant la date limite.

Important : Veillez lire les restrictions énumérées à la page couverture de la présente trousse de demande.

Signature du conseiller en orientation : _____ Date : _____

Les programmes de métiers et de technologie admissibles incluent :

- Appareillage industriel
- Conducteur d'équipement lourd
- Dessin industriel – Architecture
- Électricien – Construction et industrie – Certificat
- Électricien – Construction et industrie – Diplôme
- Électrotechnicien
- Fabrication du métal
- Géomatique marine
- Gestion des urgences
- Marine – Montage industriel
- Mécanique industrielle
- Métiers de la tuyauterie
- Montage de tuyaux de vapeur / Tuyauterie
- Opérations de traitement – Génie énergétique de quatrième classe
- Plomberie
- Réfrigération et climatisation
- Réfrigération et climatisation – Géothermique
- Réparation de camions et d'équipement lourd – Certificat ou diplôme
- Réparation de moteurs diesels – Industriels et marins
- Santé et sécurité au travail
- Sciences géographiques
- Sciences géographiques – Concentration en cartographie
- Sciences géographiques – Concentration en planification environnementale communautaire
- Sciences géographiques – Concentration en systèmes d'information géographique (SIG)
- Sciences géographiques – Concentration en technologie de télédétection
- Sciences géographiques – Diplôme supérieur
- Sciences géographiques – Diplôme supérieur – Concentration en SIG pour les entreprises
- Sciences géographiques – Diplôme supérieur – Concentration en systèmes d'information géographique (SIG)
- Sciences géographiques – Diplôme supérieur – Concentration en télédétection
- Soudage – Certificat
- Soudage – Diplôme
- Soudage – Inspection et contrôle de la qualité
- Technicien arpenteur-géomètre
- Technicien en électromécanique
- Technicien en génie architectural
- Technicien en génie électronique
- Technicien en mécanique du bâtiment (HVAC&R)
- Technicien gazier
- Technicien en CAO - Mécanique
- Technologie de gestion de la construction
- Technologie de la navigation maritime – Diplôme
- Technologie du génie civil
- Technologie du génie de la durabilité énergétique
- Technologie du génie de l'environnement
- Technologie du génie électrique
- Technologie du génie électronique
- Technologie du génie en matière d'énergie
- Technologie du génie géomatique
- Technologie du génie industriel
- Technologie du génie maritime – Diplôme
- Technologie du génie mécanique
- Technologie environnementale des ressources naturelles
- Technologie océanologique
- Travaux de construction et d'entretien des réseaux de services publics
- Usinage